ORGANISATION DE LA SEMAINE et rythme de l'enfant 2

Sainteny

TAP de 3 x 1 heure
les mardi, jeudi et vendredi de 15h30 à 16h30

Deux points forts et deux points faibles :

Réponse d'un élu
- ⊖ Le coût à la charge de la commune et la fatigue des enfants.

Réponse d'un référent PEDT :
- ⊖ Beaucoup de paperasse / difficultés à mettre en place pour une petite commune seule.
- ⊕ Proposer des activités manuelles aux enfants / travail avec les associations communales.

Réponse d'un enseignant :
- ⊖ Manque de personnel / localisation dans les locaux de l'école.
- ⊕ Permettre de proposer des activités qui n'en font pas à l'extérieur.

Réponse d'une animatrice :
- ⊖ Manque de personnel / effectif des groupes chargé / manque de moyens.
- ⊕ Bonne répartition horaire.

Réponse d'un ATSEM :
- ⊖ Responsabilité pénale lors des TAP / pas de temps de préparation des activités.
- ⊕ Emploi du temps bien défini / bonne coordination avec l'équipe.

Saint-Malo de la Lande

« Expérimentation Hamon », TAP de 1 x 3 heures par semaine avec « turn over » entre les communes

5 groupes scolaires sont sur notre territoire :

Pour chacun des sites, l'organisation est la même :

Les enfants sont regroupés par niveau : les GS ensemble, les CP ensemble, etc. Les PS et MS sont avec les ATSEM et ont quelques activités après le temps repos, quand repos il y a ! Eh oui, par manque de locaux, ces temps de repos n'ont hélas pas droit de cité dans certaines écoles.

A partir des GS, 2 activités sont proposées aux enfants : une de 13h30 à 15h00 et une autre de 15h00 à 16h30.

6 thèmes sont proposés aux enfants sur 2 cycles de 6 séances : activité théâtrale, activité sportive, activité bibliothèque, activité arts plastiques, etc.

Points positifs de ce système en 1 x 3 heures :

· Organisation simplifiée pour la communauté de communes.

· Recrutement plus facile d'animateurs aux compétences reconnues.

Points négatifs

· Selon le corps enseignant et certains parents, fatigue accrue de l'enfant avec cette double activité de l'après-midi.

· Journée de l'enfant pas raccourcie.

· On se heurte bien évidemment au problème des locaux, surtout dans les petites communes, surtout l'hiver et surtout quand les enseignants ne souhaitent pas mettre leur classe à disposition.

L'an prochain nous adopterons la formule 2x1h30 avec 1h30 d'enrichissement culturel et 1h30 d'activité récréative et ce à partir des classes de MS.

Moyon

Les TAP ont lieu 4 jours par semaine sur le temps méridien
(12h-12h45 pour les CE1 au CM2 et 12h45 à 13h35 pour les maternelle et CP)

Quelles sont les raisons de ce choix ?
- **Avant la mise en place de la réforme il existait déjà deux services de cantine et un animateur qui prenait en charge seulement un petit groupe d'enfants.**
- **Il nous semblait important que les petits puissent faire la sieste sur le temps des TAP.**
- **Les enseignants souhaitaient garder le contact avec les familles à la sortie de l'école.**

Deux points forts et deux points faibles :

Réponse d'un élu
- ⊕ Création de lien entre l'association, l'école, les parents et les élus.

Réponse d'un parent :
- ⊕ Ouverture vers des activités hétéroclites auxquelles certains enfants n'auraient pas accès autrement, qualité et facilité de choix des différentes activités.
- ⊖ Surcoût dû à l'augmentation du temps de garderie (les TAP sont gratuits mais l'école finit 30min plus tôt qu'avant).

Réponse d'un référent PEDT :
- ⊕ Création de partenariat, de lien, et meilleure concertation entre l'association, l'école, les parents et les élus.
- ⊖ Gros bouleversement dans le rythme de travail et la préparation des activités et des projets.

Réponse d'un enseignant :
- ⊕ Découverte d'activités nouvelles pour les élèves, possibilité à tous les enfants de participer puisque c'est sur le temps du midi.
- ⊖ Différenciation difficile à faire entre les règles et les rôles des personnels (temps du midi/reste de la journée ; certains en profitent) ; savoir à tout moment où se trouve l'enfant (TAP, APC ou maison).

Réponse d'un animateur :
- ⊕ Faire découvrir de nouvelles activités aux enfants, échanges plus important avec les enfants.
- ⊖ Temps d'activité très rapide, pas toujours assez de temps pour la préparation .

Réponse d'une ATSEM : Les enfants sont plus fatigués.

Réponse de l'association locale : Création de liens entre l'association, l'école, les parents et les élus. Beaucoup de temps consacré par la coordinatrice au détriment des autres projets de l'association.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA MANCHE
Direction Départementale de la Cohésion Sociale